

De volgende doelen komen aan bod:

- 1 Je kent de STERKscan en zet deze bewust in om o.a. een veilige en uitnodigende setting voor de student te creëren en je eigen professionele identiteit als assessor te onderzoeken en te versterken;
- 2 Je kunt uitleggen op basis van welke visie en theoretische kaders de procedure en/of instrumenten zijn ontwikkeld;
- 3 Je kunt minimaal drie belangrijke onderdelen uit de EVC-kwaliteitscode 3.0 benoemen;
- 4 Je kunt de taken van een assessor benoemen;
- 5 Je kunt de stappen van de volgende procedures benoemen: 'het eindgesprek' en 'de start van het CGI';
- 6 Je maakt in de voorbereiding (eventueel met de WACKER-methodiek) een gespreksleidraad met kern-(of start)vragen en toetst de bewijzen langs de VRAAK-criteria;
- 7 Je bent je bewust van de valkuilen van beoordelen en kunt nagaan hoe je deze met jouw kwaliteiten en/of andere zaken 'neutraliseert';
- 8 Je weet hoe de gesprekstechnieken STARRT, L(A)SD, TURBO-vragen bij de voorbereiding en in het CGI in te zetten. Tevens kun je het belang van metacommunicatie en observatie benoemen;
- 9 Je kunt volgens de schrijfwijzer een beschrijving maken: de beoordelingsdriehoek en de ABC-methodiek maken daarvan onderdeel uit;
- 10 Je ontwikkelt je door aan de hand van de kwaliteitsrubriek van Inge Oudkerk Pool (STERKscan 360 graden feedbackscan);
- 11 Je beschrijft na de training jouw ontwikkelpunt(-en) in de STERKscan met behulp van 'Mijn ontwikkelpunten' en brengt deze mee naar de intervisie.