

**Tijdens werk en opleiding verworven competenties relevant voor het beroep van leraar.**

Competenties	Leerervaring: uit opleidingen en cursussen Werkervaring: taken en activiteiten
<p>1. Verzorgen van onderwijs (Didactisch handelen)</p> <p>Te denken valt aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een les of presentatie voorbereiden</li> <li>- Doel en inhoud bepalen</li> <li>- Voorkennis activeren</li> <li>- Kiezen van werkvormen die passen bij gekozen doel en inhoud</li> <li>- Controleren of informatie begrepen is</li> <li>- Feedback geven</li> <li>- Anderen begeleiden in de stappen die zij moeten nemen</li> <li>- Signaleren van leervragen en leerproblemen en daarop reageren</li> <li>- Toetsen of doelen behaald zijn</li> </ul>	<p>Verzorgen van onderwijs (Didactisch handelen)</p> <p>Te denken valt aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een les of presentatie voorbereiden</li> <li>- Doel en inhoud bepalen</li> <li>- Voorkennis activeren</li> <li>- Kiezen van werkvormen die passen bij gekozen doel en inhoud</li> <li>- Controleren of informatie begrepen is</li> <li>- Feedback geven</li> <li>- Anderen begeleiden in de stappen die zij moeten nemen</li> <li>- Signaleren van leervragen en leerproblemen en daarop reageren</li> <li>- Toetsen of doelen behaald zijn</li> </ul> <p><b>Ik beheers al deze competenties.</b></p> <p>Doordat ik vakleerkracht ben al een paar jaar en (ortho) pedagoog. Ik heb 25 jaar in de kinderopvang gewerkt met de leeftijd van 0 t/m 13 jaar. Ik heb ook mijn eigen praktijk als kindercoach, en ik ben pedagoog op een voetbalclub, waar ik trainers, spelers en hun ouders begeleid met pedagogische hulpvragen. En ik heb al mijn competenties nog meer ontwikkelt in loop der jaren. En ik gebruik mijn competenties op alle vakgebieden, het is eigen geworden. Een deel van mij zelf.</p>
<p>2. Begeleiden van leerlingen (Pedagogisch handelen)</p> <p>Te denken valt aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veilig leer-en werkklimaat realiseren</li> <li>- Aansluiten bij ontwikkelingsfase en tempo</li> <li>- Ontwikkelingsgerichte feedback geven</li> <li>- Rekening houden met eigenheid van anderen op</li> </ul>	<p>3. Begeleiden van leerlingen (Pedagogisch handelen)</p> <p>Te denken valt aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veilig leer-en werkklimaat realiseren</li> <li>- Aansluiten bij ontwikkelingsfase en tempo</li> <li>- Ontwikkelingsgerichte feedback geven</li> <li>- Rekening houden met eigenheid van anderen op cultureel, sociaal en emotioneel vlak</li> <li>- Zicht hebben op leer- opvoedings- en ontwikkelingsvraagstukken</li> <li>- Enthousiasme en nieuwsgierigheid tonen</li> <li>- Ervoor zorgen dat anderen zich gehoord voelen</li> </ul>

<p>cultureel, sociaal en emotioneel vlak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zicht hebben op leeropvoedings- en ontwikkelingsvraagstukken</li> <li>- Enthousiasme en nieuwsgierigheid tonen</li> <li>- Ervoor zorgen dat anderen zich gehoord voelen</li> <li>- Anderen op verschillende manieren aanspreken om gewenst gedrag te bevorderen</li> <li>- Zorgen voor een ontspannen leersituatie waarin ieder een eigen inbreng kan hebben</li> <li>- Betekenisvolle interactie bewerkstelligen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anderen op verschillende manieren aanspreken om gewenst gedrag te bevorderen</li> <li>- Zorgen voor een ontspannen leersituatie waarin ieder een eigen inbreng kan hebben</li> <li>- Zorgen voor een ontspannen leersituatie waarin ieder een eigen inbreng kan hebben</li> <li>- Betekenisvolle interactie bewerkstelligen</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ik beheers al deze competenties</b></p> <p>Doordat ik vakleerkracht ben al een paar jaar en (ortho) pedagoog. Ik heb 25 jaar in de kinderopvang gewerkt met de leeftijd van 0 t/m 13 jaar. Ik heb ook mijn eigen praktijk als kindercoach, en ik ben pedagoog op een voetbalclub, waar ik trainers, spelers en hun ouders begeleid met pedagogische hulpvragen. En ik heb al mijn competenties nog meer ontwikkelt in loop der jaren. En ik gebruik mijn competenties op alle vakgebieden, het is eigen geworden. Een deel van mij zelf</p>
<p>4. Klassenmanagement en organisatie</p> <p>Te denken valt aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prioriteiten stellen en efficiënt taken verdelen</li> <li>- Ruimtelijke werkomgeving goed benutten</li> <li>- Organiseren eigen werk, zich aan tijdafspraken houden</li> <li>- Veilige en ordelijke werkomgeving</li> <li>- Motiveren van anderen</li> <li>- Flexibel en stressbestendig</li> <li>- Consequent hanteren van regels en afspraken</li> </ul>	<p>-Prioriteiten stellen en efficiënt taken verdelen: heb ik geleerd toen ik vakleerkracht werd en voor de klas kwam te staan. Ik moest wel, want ik kon niet alle kinderen tegelijk helpen en ook nog opletten wat er gebeurt in mijn klas. Dat was even pittig en soms nog steeds. Het ligt er maar net aan wat voor klas je hebt.</p> <p>- Ruimtelijke werkomgeving goed benutten: ook dat heb ik moeten leren in een klas. Maar dat had ik al onder de knie op mijn andere werkplekken want op kindercentra moet dat ook. Alleen in een klas is het anders want daar sta je overal alleen voor. En als vakleerkracht, heb ik geen tijd van te voren om alles klaar te zetten.</p> <p>-organiseren van eigen werk, zich aan tijdafspraken houden: ja daar had ik het moeilijk mee in het begin, maar nu gaat het een stuk beter. Want ik heb voor elke les maar 1 uur en dan moet ik ook hebben opgeruimd en weg zijn voor de volgende les. Maar zal wel een leerpunt zijn voor mij.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motiveren van anderen</li> <li>- Flexibel en stressbestendig</li> <li>- Consequent hanteren van regels en afspraken</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Deze laatste 3 competenties beheers ik</b></p>

<p>5. Samenwerken met collega's, ouders en externen</p> <p>Te denken valt aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In samenwerking bijdragen aan ontwikkeling van de organisatie</li> <li>- Samenwerken met ouders</li> <li>- Omgaan met verschillen tussen mensen</li> <li>- Bijdrage leveren aan samenwerking</li> <li>- Zicht hebben op het eigen gedrag en het effect daarvan op anderen</li> </ul>	<p>6. Samenwerken met collega's, ouders en externen</p> <p>Te denken valt aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In samenwerking bijdragen aan ontwikkeling van de organisatie</li> <li>- Samenwerken met ouders</li> <li>- Omgaan met verschillen tussen mensen</li> <li>- Bijdrage leveren aan samenwerking</li> <li>- Zicht hebben op het eigen gedrag en het effect daarvan op anderen</li> </ul> <p>Deze competenties heb ik al geleerd op mijn eerste werkplek in 1993. Dat heb ik alleen maar verder en nog beter ontwikkelt. Na een paar jaar heb ik zelfs taken van mijn leidinggevende overgenomen en op andere werkplekken ook vaak. Ook ben ik al jaren stagebegeleider geweest voor mbo en hbo studenten van opleidingen op pedagogisch vakgebied. Op de voetbalclub ben ik behalve pedagoog ook lid van het jeugdbestuur en leid ik 4 seizoenen grote evenementen op de club met de activiteitencommissie. Een groep mensen met wie ik samenwerk en overleg wat er moet gebeuren en er worden taken verdeeld.</p>
<p>7. De lerende professional</p> <p>Te denken valt aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kritisch naar zichzelf en het effect van eigen handelen kijken</li> <li>- Eigen handelen bijstellen als beoogde doel niet wordt bereikt</li> <li>- Sturing geven aan eigen ontwikkeling op basis van feedback en reflectie</li> <li>- Kent eigen kwaliteiten en ontwikkelpunten</li> <li>- Houdt zich op de hoogte van ontwikkelingen in het beroep</li> <li>- Onderzoekt relevante vraagstukken in de eigen beroepspraktijk met het oog op verbetering</li> </ul>	<p>Ik ben van mijzelf erg kritisch en ik leg de lat vaak hoog. Soms ook voor anderen. Ook dat wordt een leerpunt voor mij. Accepteren dat niet iedereen kan wat ik kan, of het ook zo wil doen. Eigen handelen bijstellen als beoogde doel niet wordt bereikt: dat heb ik vaak al onder de les door en als het kan dan stel ik het doel ook snel bij.</p> <p>Ik kan sturing geven aan eigen ontwikkeling op basis van feedback en reflectie. Ook kan ik goed feedback en kritiek hebben van collega's, mits ik er mee eens ben. Anders vraag ik de onderbouwing van het feedback, zodat ik er wel wat mee kan. Je bent nooit te oud om te leren vind ik. En zeker niet in een traject waar je nog veel moet leren.</p>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kent eigen kwaliteiten en ontwikkelpunten</li><li>- Houdt zich op de hoogte van ontwikkelingen in het beroep</li><li>- Onderzoekt relevante vraagstukken in de eigen beroepspraktijk met het oog op verbetering</li></ul> |
|--|---|

Ik beheers deze competenties omdat ik er mee te maken heb op mijn werk, op de club en in mijn dagelijks leven ook.

Ik vind het lastig om per competenties aan te geven waar ik die geleerd heb en gebruik. Want ik gebruik ze dagelijks op verschillende vakgebieden en ik leer nog steeds bij.