

## Reflectieverslag

In mijn stage, die ik jaren geleden heb gelopen moest ik een les geven in groep 8. Dit was mijn eerste les en ik had dit thuis voorbereid. Het was een verhaal, dat in de juiste volgorde moest worden geplaatst. De les ging goed en na een tijdje hadden we gezamenlijk al de helft in de goede volgorde geplaatst. Ik dacht, dit gaat goed zo, maar op dat moment stak een jongen zijn vinger op en zei: 'het klopt niet, er staan er twee op de verkeerde plek'. Ik keek naar het bord en dacht hij heeft gelijk. Ik ging met de klas bespreken of dit wel of niet klopte en uiteindelijk waren we er met zijn allen uit het niet goed op het bord stond. Ik ging terug naar het jongetjes dat me had geattendeerd en gaf hem een compliment, dat hij zo goed had opgelet. Als feedback van mijn praktijkbegeleider kreeg ik dat ik het goed op had opgelost en door de leerlingen de fout zelf te laten ontdekken en de alerte leerling even in het zonnetje te zetten. Toen ik een aantal weken later de opleiding vroegtijdig moest stoppen, vertelde ze me, dat ze het erg jammer vond en dat ze vond dat ik het echt in mij had om een leerkracht te worden.

Enige tijd geleden kwam er een moeder naar mij toe bij het ophalen van haar kind bij de buitenschoolse opvang. Ze zei: 'xxx ik las vandaag een artikel, dat er veel te weinig meesters zijn en dat ze heel belangrijk zijn. Ik moest gelijk aan jou denken, want wat zou jij een goede, leuke meester zijn. Mijn zoontje zou het veel beter doen als hij jou als meester had, want jij lost dingen altijd op een manier op die hij prettig vindt'. Ik dacht toen wat een compliment, maar eigenlijk denk ik dat ze wel gelijk heeft. Ik zou een hele leuke meester zijn en ik zou op de manier, waarop ik met kinderen omga voor hen echt een belangrijk persoon kunnen zijn voor hun ontwikkeling. Deze ervaring bevestigde mij nogmaals, dat dit werk echt iets voor mij zou zijn.

Ik denk, dat omgaan met kinderen één van mijn sterke punten is. Elk kind is anders en heeft dus een andere aanpak nodig. Ook in groepen ben ik in staat te verbinden. Dit doe ik door met zijn allen plezier te maken en het stimuleren om dingen samen te doen en hierdoor vaardigheden te ontwikkelen. Ook in het maken van groepjes bewust sommige kinderen bij elkaar te zetten.

Wat ik nog moet gaan ontwikkelen de komende tijd is het lesgeven. Hier heb ik al een beetje ervaring in, maar hier zal ik mij verder in kunnen ontwikkelen. Ik ben mij ervan bewust, dat meester zijn een ander beroep is dan werken op de buitenschoolse opvang. De nadruk zal uiteindelijk op leren en plezier maken liggen in plaats van alleen plezier maken. Maar als een kind plezier heeft zal die makkelijker leren.