

Bijlage 1 – Beoordelingsformulier Startbekwaam 3 – portfolio

Naam student en studentnummer: Kandidaat 11

Cijfer: 7,5

Beoordeeld door: Beoordelaar 5 en 6

Datum: 1-01-2022

Voorwaardelijk
1. De akkoordverklaring is ondertekend door de studieloopbaanbegeleider en toegevoegd.
2. Voor alle indicatoren is bewijsmateriaal toegevoegd waar in de verwijswijzer naar wordt verwezen.

Beoordelingsformulier Startbekwaam 3 - portfolio		
Leeruitkomst 1		
Je laat zien dat je beschikt over een onderzoekend vermogen, een kritische houding en professioneel kan handelen in de brede schoolcontext. Dit doe je door jouw handelen en keuzes in jouw onderwijspraktijk te verbinden aan jouw eigen identiteit, waarden, normen en visie op goed onderwijs en leraarschap. Je expliciteert dit in gesprekken met collega's, ouders, leerlingen en professionals in het werkveld.		
Onder verwachting	Volgens verwachting	Boven verwachting
	1.1. Je zet jouw visie op goed onderwijs duidelijk geformuleerd uiteen, onderbouwd met literatuur en verbindt deze consistent aan jouw professionele identiteit als leerkracht vanuit jouw normen en waarden.	X
	1.2. Je maakt concreet hoe je onderwijsontwikkelingen vanuit verschillende bronnen volgt met een kritische blik en formuleert hier een eigen mening over. Je beschrijft jouw overwegingen bij verschillende handelingsalternatieven die hieruit voortkomen en legt jouw keuze hierin uit voor verbeteringen van jouw onderwijs.	
	1.3. Je legt duidelijk uit wat concreet zichtbaar is van jouw overwegingen en keuzes in jouw handelen in de klas en hoe je in gesprek gaat hierover met leerlingen, ouders,	

	collega's en/of professionals in het werkveld.	
<p><i>Feedback</i></p> <p>Visie goed verwoord, je geeft je eigen standpunten duidelijk aan maar er wordt gemist hoe je dit hebt aangepakt of in de toekomst wilt gaan aanpakken. Gesprekken met ouders lijkt nu nog een wankel basis om vanuit te gaan dat hierin niet meer ontwikkeld hoeft te worden.</p>		
<p>Leeruitkomst 2</p> <p>Je handelt als leraar, teamplayer en professional. Je reflecteert en evalueert structureel op jouw eigen ontwikkeling om jouw onderwijs aan de hand van de drie beroepstaken uit het opleidingsprofiel te verbeteren. Je onderbouwt met objectieve en relevante theorie en gegeven of ontvangen (peer)feedback. Je stelt je eigen opvattingen en handelen bij wanneer veranderende omstandigheden binnen school, recente onderwijskundige ontwikkelingen of opgedane ervaringen en inzichten daarom vragen.</p>		
Onder verwachting	Volgens verwachting	Boven verwachting
	2.1. Je beschrijft in een samenhangend verhaal welke groei je hebt doorgemaakt in je ontwikkeling binnen alle beroepstaken uit het opleidingsprofiel ofwel in de volle breedte van het beroep van leraar basisonderwijs. Dit onderbouw je met literatuur, ontvangen (peer)feedback en op basis van jouw visie.	X
	2.2. Je maakt een heldere transfer van jouw handelen in de ene situatie naar een andere situatie die je meemaakt of verwacht mee te maken als startbekwame leerkracht en weet daarbij te benoemen wat jouw ontwikkelpunten zijn voor het verbeteren van jouw handelen in de school.	
<p><i>Feedback</i></p> <p>Er wordt een goede koppeling gemaakt tussen literatuur en de ontwikkeling van jou richting de startbekwame leerkracht. De feedback is voldoende aanwezig vanuit de praktijkbegeleiding. De ontwikkelingen die je hebt doorgemaakt in Australië zijn onderbelicht gebleven en zou een mooie aanvulling geweest zijn binnen je visie.</p> <p>De transfer van jouw handelen die je verwacht mee te maken is nu niet altijd even duidelijk gemaakt en hopelijk wordt dit in het gesprek verder toegelicht.</p>		
<p>Beoordeling alle leeruitkomsten:</p>		

Handtekening interne assessor:		d.d.	1-01-2022
Handtekening externe assessor:		d.d.	1-01-2022

Richtlijn beoordeling	Eindcijfer
Met het portfolio toont de student het niveau van de leeruitkomsten niet of onvoldoende te beheersen, de bewijzen zijn niet relevant, niet compleet en niet authentiek. De kwaliteit en variatie zijn onvoldoende. De geschreven verantwoordingen worden niet gekenmerkt door gevarieerd gebruik van bronnen waarbij de informatie niet geïntegreerd wordt tot eigen praktijktheorieën.	Onvoldoende < 5
Met het portfolio toont de student het niveau van de leeruitkomsten voldoende te beheersen, de bewijzen zijn relevant, compleet en authentiek. De kwantiteit en variatie zijn voldoende. De geschreven verantwoordingen worden voldoende gekenmerkt door gevarieerd gebruik van bronnen waarbij de informatie voldoende wordt geïntegreerd tot eigen praktijktheorieën.	Voldoende 6
Met het portfolio toont de student het niveau van de leeruitkomsten goed te beheersen, de bewijzen zijn relevant, compleet en authentiek. De kwantiteit en variatie zijn meer dan voldoende. De geschreven verantwoordingen worden gekenmerkt door meer dan voldoende gevarieerd gebruik van bronnen waarbij de informatie goed wordt geïntegreerd tot eigen praktijktheorieën.	Goed 7/8
Met het portfolio toont de student het niveau van de leeruitkomsten zeer goed te beheersen, de bewijzen zijn relevant, compleet en authentiek. De kwantiteit en variatie zijn uitstekend. De geschreven verantwoordingen worden gekenmerkt door zeer gevarieerd gebruik van bronnen waarbij de informatie zeer goed wordt geïntegreerd tot eigen praktijktheorieën.	Zeer goed 9/10