

Beoordelingssamenvatting

Toets: Portfolio fase 2a, 2022/2023, blokperiode 2 - 2220PTF2AA - DHPABOVDTF2A
Ingeleverd door: Kandidaat 2
Beoordeeld door: Assessor 3
Beoordeeld op: 01-01-2022
Status: Beoordeeld

Dit document bevat jouw beoordeling. Het eindcijfer, ofwel resultaat is terug te vinden in je reguliere resultatenoverzicht.

Alleen officieel vrijgegeven beoordelingen worden gebruikt voor toekenning van een resultaat. Dit document kan gegenereerd zijn voordat de beoordeling definitief is.

Overzicht van ingeleverde documenten

Document	Bestandsnaam	Digitaal te beoordelen	Plagiaatscan beschikbaar
Portfolio fase 2a	portfolio 2A v2.docx	Ja	Ja

Beoordelingsoverzicht

Vraaggroep	Max. te behalen punten in groep	Behaalde punten in groep	Groep telt mee voor	Eindscore
Leeruitkomst 1	0	0	0	0
Leeruitkomst 2	0	0	0	0
Leeruitkomst 3	0	0	0	0
Beoordeling over alle leeruitkomsten in samenhang	100	70	100	70
Totaal			100	70

Toelichting formulier

Beoordeling vindt plaats op basis van informatie uit het bewijsdossier en het criteriumgericht interview (CGI). De beoordeling vindt holistisch plaats, dus beide leeruitkomsten worden in samenhang met elkaar beoordeeld. Het format van het bewijsdossier vind je in bijlage 3.

Leeruitkomst 1

0 van 0 punten

Leeruitkomst 1

(0)

Je laat zien dat je met een kritische houding op vraagstukken uit de onderwijspraktijk en op je eigen leren reflecteert. Met behulp van (aangereikte) bronnen onderzoek je objectief onder begeleiding je eigen onderwijspraktijk met als doel deze te verbeteren. Je toont een proactieve houding (in de werk- en opleidingscontext) ten opzichte van jouw eigen ontwikkeling in de diverse taken en rollen van een leerkracht. Je stuurt je eigen leren en functioneren door middel van analyseren, reflecteren, feedback en (theoretische) bronnen. Je denkt na over en verwoordt je identiteit, opvattingen, normen en waarden die van belang zijn voor de invulling van het beroep. Je vraagt en geeft actief (peer)feedback aan verschillende betrokkenen en gebruikt dit om zicht te krijgen op je functioneren en zo je handelen in de praktijk te verbeteren.

Je laat zien dat je over een basishouding beschikt die op leren en ontwikkelen is gericht en neemt hierbij initiatief en je stelt je verantwoordelijk op. Je verwelkomt (peer)feedback en perspectieven vanuit de opleiding en praktijkschool, waardoor je een beter inzicht verwerft in jouw functioneren. Je benoemt en evalueert onderwijservaringen in de praktijk met behulp van een docent of praktijkbegeleider die gerichte vragen stelt of een methodiek aanreikt. Je bent nieuwsgierig naar vraagstukken in de praktijk en je komt, op basis van onderzoeksresultaten van anderen, tot een eerste oplossingsrichting

Onder verwachting	Volgens verwachting	Boven verwachting
	<ol style="list-style-type: none">1. Je evalueert en onderzoekt vanuit een helicopterview welke groei je hebt doorgemaakt in je ontwikkeling op alle beroepstaken uit het opleidingsprofiel en waar je nu staat.2. Je reflecteert systematisch op je eigen ontwikkeling met behulp van een reflectie-instrument.3. Op basis van je evaluatie en reflectie formuleer je leerdoelen bij de beroepstaken uit het opleidingsprofiel voor fase 2b om je eigen ontwikkeling tot leraar te sturen.	
Opvallend is wel je bewijsmateriaal, veel kijkwijzers. Ook maak je gebruik van STARR. Kijk welke bewijzen je nog meer zou kunnen inzetten, voor de volgende fase belangrijk		

Leeruitkomst 2

0 van 0 punten

Leeruitkomst 2

(0)

Je herkent sterke en zwakke punten in je eigen handelen en formuleert persoonlijke leervragen en leerdoelen met bijbehorende activiteiten en toont hierbij de resultaten van je ontwikkeling aan. Je licht toe en onderzoekt, met behulp van anderen, wat je eigen opvattingen, normen en waarden zijn en waarom deze van belang zijn in jouw rol als leraar.

Onder verwachting	Volgens verwachting	Boven verwachting
	<p>4. Je analyseert wat je sterke en zwakke punten zijn die jou als persoon typeren en welke invloed dit heeft op jouw ontwikkeling als leraar.</p> <p>5. Je onderzoekt wat je eigen opvattingen, normen en waarden zijn in relatie tot het beroep van leraar.</p> <p>6. Je formuleert (een) leerdoel(en) in relatie tot het beroep van leraar voor fase 2b die voortvloeien uit indicator 4 en 5.</p>	

Mis verdieping in normen en waarden deel, komt in gesprek aan bod. probeer meer na te kijken over bv. situaties die je raken vanuit je normen en waarden, in gesprek hebben we het over grenzen gehad

Leeruitkomst 3

0 van 0 punten

Leeruitkomst 3

(0)

Je ontwerpt, begeleidt en evalueert activiteiten waarbij de digitale geletterdheid van leerlingen van groep 1 tot en met 4 wordt vergroot, conform de leerlijn digitale geletterdheid van SLO en ontwikkelt je eigen digitale geletterdheid om in jouw lessen met technologie overzicht te hebben over de vorderingen van leerlingen en/of door de leerstof, de instructievorm of het tempo af te stemmen op de behoefte van een leerling of de klas.

Onder verwachting	Volgens verwachting	Boven verwachting
	<p>7. Je ontwerpt activiteiten waarbij de digitale geletterdheid van leerlingen van groep 1 tot en met 4 wordt vergroot, conform de leerlijn digitale geletterdheid van SLO en geeft een onderbouwing van je keuzes.</p> <p>8. Je begeleidt activiteiten waarbij de digitale geletterdheid van leerlingen van groep 1 tot en met 4 wordt vergroot, conform de leerlijn digitale geletterdheid van SLO.</p> <p>9. Je evalueert activiteiten waarbij de digitale geletterdheid van leerlingen van groep 1 tot en met 4 wordt vergroot conform de leerlijn digitale geletterdheid van SLO.</p> <p>10. Je ontwikkelt je eigen digitale geletterdheid en maakt duidelijk hoe je dat hebt gedaan en welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt om in jouw lessen met technologie overzicht te hebben over de vorderingen van leerlingen en/of door de leerstof, de instructievorm of het tempo af te stemmen op de behoeften van een leerling of de klas.</p>	

Beoordeling over alle leeruitkomsten in samenhang

70 van 100 punten

Beoordeling over alle leeruitkomsten in samenhang

(70 van 100)

Toelichting op beoordeling kijkend vanuit alle leeruitkomsten:

70

(max 100 pt)

zie feedback bij LU 1 en LU 2
