



Doelen basistraining assessorvaardigheden

1. Je kent de STERKscan en zet deze bewust in om o.a. een veilige en uitnodigende setting voor de student te creëren en je eigen professionele identiteit als assessor te onderzoeken en te versterken;
2. Je handelt vanuit de bedoeling en kunt de link naar LLO, leerwegaafhankelijk valideren in het onderwijs gekoppeld aan jouw eigen missie en visie toelichten/'verhalen'.
3. Je kunt de theoretische kaders uit o.a. de (instructie)video's koppelen aan de procedure, instrumentenmix, het gedachtengoed waaronder een holistische benadering én jouw eigen handelen;
4. Je kunt minimaal 3 belangrijke onderdelen van de EVC-kwaliteitscode 3.0 benoemen naast de taken van een assessor, de opbouw van een procedure en 'de start van het cgi';
5. Je maakt een start met voorbereiden, gespreksleidraad met startvragen maken en het toetsen van bewijzen aan de VRAAK-criteria;
6. Je bent je bewust van de valkuilen van beoordelen en kunt aangeven hoe je deze met jouw kwaliteiten 'neutraliseert';
7. De gesprekstechnieken STARRT, L(A)SD, TURBO-vragen, meta- en non-verbale communicatie zijn (weer) opgefrist. Net als het belang van observeren;
8. Je kunt volgens de schrijfwijzer een beoordelingsformulier invullen; de beoordelings- of assessmentsdriehoek maken daarvan onderdeel uit;
9. Je voert het nagesprek vanuit hetzelfde gedachtengoed en hanteert daarbij ontwikkelingsgericht taalgebruik.
10. Je weet hoe je tot afronding van dit traject komt.
Vervoltraject: observatie met nabespreking en intervisie. Je bent bekend met de kwaliteitsrubric van Inge Oudkerk Pool (STERKscan 360 graden feedbackscan) en formuleert jouw ontwikkelstap in het "Ontwikkelpjan' uit de STERKscan.