

## BEORDELINGSFORMULIER Organiseren van zorg niveau C Studiejaar 2021-2022

Toetscode: 2019DTOZ3A	Student:
Datum:	Studentnummer:
Naam assessor:	Handtekening:
Cijfer:	

**VOORWAARDELIJKE CRITERIA:** Het bewijs dat ter beoordeling wordt aangeboden dient te voldoen aan de onderstaande voorwaardelijke criteria. Indien een “niet voldaan” gescoord is, wordt het product beoordeeld met een ‘4’ en geldt het derhalve als een gebruikte toetskans. Er zal wel feedback gegeven worden aan de student.

Criteria	Beoordeling door assessoren	
Het bewijs is <b>actueel</b> .	Voldaan	Niet voldaan
Het bewijs is <b>relevant</b> voor het zorgdomein en de aan te tonen <b>leeruitkomst</b> en bestaat per toets uit maximaal 3 bewijsstukken.	Voldaan	Niet voldaan
Er is voldoende <b>variatie</b> in het gepresenteerde bewijsmateriaal, dit houdt in dat er minimaal feedback vanuit het praktijkperspectief is aangeleverd	Voldaan	Niet voldaan
De vormgeving van het <b>aangeleverd</b> bewijsmateriaal, is zodanig aangeleverd dat het voor de assessor toegankelijk en navolgbaar te beoordelen is. Dit houdt in dat er minimaal een leeswijzer aanwezig is, waarin verwezen wordt naar welke leeruitkomst wordt aangetoond.	Voldaan	Niet voldaan
Tekststructuur, samenhang (heldere (zins)opbouw, goed gebruik van verbindende zinnen, signaal- en verwijswaarden) en woordgebruik (gevarieerde en passende woordkeus) is passend voor een hbo-verpleegkundige. Grammatica, spelling en interpunctie en nagenoeg in orde.	Voldaan	Niet voldaan
Het bewijsmateriaal is zo goed als volledig voorzien van bronvermelding, voldoet nagenoeg aan APA of Vancouver normen en er is een volledige bronnenlijst.	Voldaan	Niet voldaan
De bewijsvoering is <b>authentiek</b> dat wil zeggen van eigen hand en zonder plagiaat.	Voldaan	Niet voldaan

**Maximaal te behalen punten: 12**

Resultaat	Voorwaarde	Behaalde punten	Cijfer
EVL wordt uitstekend beheerst	Meer dan 75% van het maximum punten is behaald	10 – 12 punten	90
EVL wordt beheerst	50% of meer van het maximum punten is behaald en alle leeruitkomsten worden beheerst	6 - 9 punten	70
Behoeft nog verdere ontwikkeling	1 of meerdere leeruitkomsten moeten nog verder ontwikkeld worden	0 - 5 punten	40

Leeruitkomst wordt uitstekend beheerst (2-punten)	Leeruitkomst wordt beheerst (1 punt)	Behoeft nog verdere ontwikkeling (0 punten)
<b>Kernbegrip: Multidisciplinair samenwerken</b>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student komt, op basis van theoretische kennis over samenwerkingsprocessen in de zorg, tot concrete invulling van de regisseursrol in het informele en formele zorgsysteem van de zorgvrager.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student brengt eigen professionele deskundigheid in, neemt positie in en sluit compromissen. Zij houdt daarbij rekening met de verschillende perspectieven van betrokkenen in het formele en informele zorgsysteem.	<input type="checkbox"/>
<b>Kernbegrip: Coördinatie van zorg</b>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student coördineert de zorg die disciplines en organisaties aan de zorgvrager verlenen, en waarborgt de continuïteit van zorg proactief. Het belang en perspectief van de betrokkenen staat hierbij voorop rekening houdend met organisatie, wetgeving en bekostiging van de zorg op micro-, meso- en macroniveau.	<input type="checkbox"/>
<b>Kernbegrip: Continuïteit van zorg</b>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student beïnvloedt zorg logistieke processen ten gunste van een soepel lopend zorgproces. Zij maakt daartoe gebruik van kennis van ketenprocessen, de organisatie van de zorg in de eigen regio en de (potentiële) samenwerkingspartners in en buiten de zorg.	<input type="checkbox"/>
<b>Kernbegrip: Verpleegkundig ondernemerschap</b>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student initieert beslissingen over beleid, taken en middelen voor groepen zorgvragers. Zij houdt daarbij rekening met het organisatiebelang en financiële middelen.	<input type="checkbox"/>
<b>Kernbegrip: Inzet van ICT</b>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student zet, ter ondersteuning van de professionele en persoonsgerichte communicatie, op integere en professionele wijze digitale vaardigheden en beschikbare ICT-mogelijkheden in, waaronder het EPD, sociale media en eHealth.	<input type="checkbox"/>