

Beoordelingssamenvatting

Toets: Klinisch redeneren zorgplan B, 2020/2021,
blokperiode 4 - 2019DTKR2A - AMVPKDT
(samengevoegd)
Ingeleverd door: maud Kint
Beoordeeld door: Andy Lynch
Beoordeeld op: 20-11-2020
Status: Beoordeeld

Dit document bevat jouw beoordeling. Het eindcijfer, ofwel resultaat is terug te vinden in je reguliere resultatenoverzicht.

Alleen officieel vrijgegeven beoordelingen worden gebruikt voor toekenning van een resultaat.
Dit document kan gegenereerd zijn voordat de beoordeling definitief is.

Overzicht van ingeleverde documenten

Document	Bestandsnaam	Digitaal te beoordelen	Plagiaatscan beschikbaar
Bewijslast	Klinisch redeneren B.docx	Ja	Ja

Beoordelingsoverzicht

Vraaggroep	Max. te behalen punten in groep	Behaalde punten in groep	Groep telt mee voor	Eindscore
Casuïstiek thema: zorgdomeinen	0,00	0,00	0,00	0,00
Voorwaardelijke criteria	0,00	0,00	0,00	0,00
Inhoudelijke criteria	12,00	4,00	100,00	33,33
Totaal			100,00	33,33

Casuïstiek thema: zorgdomeinen

0 van 0 punten

(0)

aankruisen indien van toepassing, meerdere antwoorden mogelijk

- Acuut
- Chronisch
- Geestelijk/psychiatrisch
- Geriatrisch
- Moeder en kind/jeugdzorg

Cijfer

Voorwaardelijke criteria

0 van 0 punten

(0)

Het bewijs is actueel.

- Voldaan Niet voldaan

(0)

Het bewijs is relevant voor de aan te tonen leeruitkomst en bestaat per leeruitkomst uit maximaal 3 bewijsstukken.

- Voldaan Niet voldaan

(0)

Er is voldoende variatie in het gepresenteerde bewijsmateriaal en minimaal één van de bewijslasten is in de huidige praktijk aangetoond en door een werkbegeleider op HBO-V-niveau voorzien van feedback en beoordeeld met een voldoende.

- Voldaan Niet voldaan

(0)

Na afronding van niveau B zijn er minimaal twee van de vijf zorgdomeinen zijn gedekt (eventueel eerder gedekte domein in niveau A telt hierin mee).

- Voldaan Niet voldaan

(0)

De vormgeving van het bewijsmateriaal, zowel schriftelijk als audiovisueel, is zodanig aangeleverd dat het toegankelijk en navolgbaar te beoordelen is.

- Voldaan Niet voldaan

(0)

De woordenschat en het woordgebruik is grotendeels passend voor een hbo verpleegkundige (ruime woordkeus, goed gebruik van uitdrukkingen en synoniemen, veel variatie, levendigheid). Fouten in grammatica, spelling, stijl en interpunctie zijn af en toe aanwezig.

- Voldaan
 Niet voldaan

(0)

Het bewijsmateriaal is grotendeels voorzien van bronvermelding en bevat een volledige bronnenlijst. De methodiek van verwijzen voldoet grotendeels aan de APA of de Vancouver normen.

- Voldaan
 Niet voldaan

(0)

Alle bewijsstukken zijn voorzien van achternaam-studentnummer-toetscode-jjmmdd.

- Voldaan
 Niet voldaan

(0)

De bewijsvoering is authentiek en van eigen hand en er is geen sprake van plagiaat.

- Voldaan
 Niet voldaan

Inhoudelijke criteria

4 van 12 punten

Kernbegrip: Klinisch redeneren

(1 van 2)

Leeruitkomst wordt beheerst

Er kan grotendeels worden afgeleid dat de student in alle fasen van het verpleegkundig proces klinisch redeneren toepast (risico-inschatting, probleemherkenning, keuze resultaat, interventie monitoring en evaluatie). Hij/zij verzamelt en analyseert daartoe relevante informatie, in samenspraak met de zorgvrager en zijn omgeving.

Leeruitkomst wordt uitstekend beheerst (2 pt)	Leeruitkomst wordt beheerst (1 pt)	Behoeft nog verdere ontwikkeling (0 pt)
--	---------------------------------------	--

Kernbegrip: Klinisch redeneren

(1 van 2)

Leeruitkomst wordt beheerst

De student maakt bij het klinisch redeneren gebruik van: relevante meetinstrumenten; verpleegkundige classificaties, modellen, richtlijnen, standaarden, en meest actuele wetenschappelijke inzichten; waarbij onderliggende kennis van o.a. anatomie, fysiologie, pathologie, psychologie, farmacologie, palliatieve zorg of dergelijke hierbij zijn af te leiden.

Leeruitkomst wordt uitstekend beheerst (2 pt)	Leeruitkomst wordt beheerst (1 pt)	Behoeft nog verdere ontwikkeling (0 pt)
--	---------------------------------------	--

Je hebt hele mooie meetinstrumenten gebruikt. Ik mis de anapathofysiologie van dit ziektebeeld en de gevolgen hiervan. Goede onderzoeksvaardigheden voor het B niveau. In deze casus is er een hoog niveau psychologie die je had kunnen inzetten. Maak daar gebruik van.

Kernbegrip: Gezamenlijke besluitvorming

(1 van 2)

Leeruitkomst wordt beheerst

De student komt met de zorgvrager tot gezamenlijke besluitvorming over de aard en doelstelling van de te verlenen zorg en houdt rekening met etnische, culturele en levensbeschouwelijke diversiteit.

Leeruitkomst wordt uitstekend beheerst (2 pt)	Leeruitkomst wordt beheerst (1 pt)	Behoeft nog verdere ontwikkeling (0 pt)
--	---------------------------------------	--

Het is verstandig om de doelen ook te maken SAMEN met de patient en diens partner. Het is belangrijk de patient direct te betrekken bij het formuleren van doelen. Het gaat immers belangrijk om de doelen haalbaar te maken en klein genoeg. ego, de haalbaarheid van de doelen hangt oa af van de mate van inzet / bereidheid van de patient

Kernbegrip: Zelfmanagement ondersteunen

(0 van 2)

Leeruitkomst wordt beheerst

De student bespreekt met de zorgvrager hoe zijn/haar autonomie in het dagelijks functioneren gehandhaafd dan wel versterkt kan worden en ondersteunt de zorgvrager hierin. Hij/Zij gebruikt hierbij opgedane kennis van de principes van zelfmanagement, psychologie, ziektebeelden en coping.

Leeruitkomst wordt uitstekend beheerst (2 pt)	Leeruitkomst wordt beheerst (1 pt)	Behoeft nog verdere ontwikkeling (0 pt)
--	---------------------------------------	--

de mate van zelfstandigheid wordt beschreven in 2.2.5. echter is het verstandig de mate van zelfstandigheid en zelfmanagement te zien in verschillende contexten. Zelfmanagement en empowerment zijn aan elkaar gekoppelde onderdelen. Hoe kun jij dus mevrouw motiveren actiever te worden bijv met bewegen en hoed onderhoud ze dat zelf. met eventuele tools. Dit onderdeel is zeer summier ingezet.

Kernbegrip: Indiceren van zorg

(1 van 2)

Leeruitkomst wordt beheerst

De student monitort en rapporteert methodisch (gebruikelijk rapportagesysteem) de geïndiceerde zorg.

Leeruitkomst wordt uitstekend beheerst (2 pt)	Leeruitkomst wordt beheerst (1 pt)	Behoeft nog verdere ontwikkeling (0 pt)
--	---------------------------------------	--

voldoende!

Kernbegrip: Indiceren van zorg

(0 van 2)

Leeruitkomst wordt beheerst

De student doet voorstellen hoe er geprioriteerd is op basis van triage. De student indiceert relevante hulpmiddelen en wijst de zorg toe aan zorgverleners en/of beschikbare sociale voorzieningen (met de passende expertise en het juiste deskundigheidsniveau) in het eigen toewijzingsgebied en is op de hoogte welke financiële ondersteuning hierin mogelijk is.

Leeruitkomst wordt uitstekend beheerst (2 pt)	Leeruitkomst wordt beheerst (1 pt)	Behoeft nog verdere ontwikkeling (0 pt)
--	---------------------------------------	--

Zeer mager laten doorschemeren. Waar is de financiering. Deze beoordelingscriteria ia niet behaald.

Max. te behalen punten: 12

- EVL wordt uitstekend beheerst → Meer dan 75% van het maximum punten is behaald → 10 - 12 punten = 90
- EVL wordt beheerst → 50% of meer van het maximum punten is behaald en alle leeruitkomsten worden beheerst → 6 - 9 punten = 70
- Behoeft nog verdere ontwikkeling → Minder dan 50% van het maximum punten is behaald of 1 of meerdere leeruitkomsten moeten nog verder ontwikkeld worden → 0 - 5 punten = 40