

## BEOORDELINGSFORMULIER Organiseren van Zorg Niveau A Studiejaar 2021-2022

Toetscode: 2019DTOZ1A	Student:
Datum:	Studentnummer:
Naam assessor:	Handtekening:
Cijfer:	

**VOORWAARDELIJKE CRITERIA:** Het bewijs dat ter beoordeling wordt aangeboden dient te voldoen aan de onderstaande voorwaardelijke criteria. Indien een “niet voldaan” gescoord is, wordt het product beoordeeld met een ‘4’ en geldt het derhalve als een gebruikte toetskans. Er zal wel feedback gegeven worden aan de student.

Criteria	Beoordeling door assessoren	
	Voldaan	Niet voldaan
Het bewijs is <b>actueel</b>	Voldaan	Niet voldaan
Het bewijs is <b>relevant</b> voor het zorgdomein en de aan te tonen <b>leeruitkomst</b> en bestaat per toets uit maximaal 3 bewijsstukken.	Voldaan	Niet voldaan
Er is voldoende <b>variatie</b> in het gepresenteerde bewijsmateriaal, dit houdt in dat er minimaal feedback vanuit het praktijkperspectief is aangeleverd	Voldaan	Niet voldaan
De vormgeving van het <b>aangeleverd</b> bewijsmateriaal, is zodanig aangeleverd dat het voor de assessor toegankelijk en navolgbaar te beoordelen is. Dit houdt in dat er minimaal een leeswijzer aanwezig is, waarin verwezen wordt naar welke leeruitkomst wordt aangetoond.	Voldaan	Niet voldaan
Tekststructuur, samenhang (heldere (zins)opbouw, goed gebruik van verbindende zinnen, signaal- en verwijswaarden) en woordgebruik (gevarieerde en passende woordkeus) is deels passend voor een hbo-verpleegkundige. Grammatica, spelling en interpunctie zijn deels in orde.	Voldaan	Niet voldaan
Het bewijsmateriaal is deels voorzien van bronvermelding, voldoet deels aan APA of Vancouver normen en er is een volledige bronnenlijst.	Voldaan	Niet voldaan
De bewijsvoering is <b>authentiek</b> dat wil zeggen van eigen hand en zonder plagiaat.	Voldaan	Niet voldaan

Maximum te behalen punten: 10

Resultaat	Voorwaarde	Behaalde punten	Cijfer
EVL wordt uitstekend beheerst	Meer dan 75% van het maximum punten is behaald	8 – 10 punten	90
EVL wordt beheerst	50% of meer van het maximum punten is behaald en alle leeruitkomsten worden beheerst	5 - 7 punten	70
Behoeft nog verdere ontwikkeling	1 of meerdere leeruitkomsten moeten nog verder ontwikkeld worden	0 - 4 punten	40

Leeruitkomst wordt uitstekend beheerst (2-punten)	Leeruitkomst wordt beheerst (1 punt)	Behoeft nog verdere ontwikkeling (0 punten)
<b>Kernbegrip: Multidisciplinair samenwerken</b>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student toont inzicht in de taken van de verschillende disciplines rondom een zorgvrager	<input type="checkbox"/>
<b>Kernbegrip: Coördinatie van zorg</b>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student brengt in kaart op welke manier de coördinatie van zorg wordt gewaarborgd. Zij signaleert mogelijke onderbrekingen van de zorgcontinuïteit.	<input type="checkbox"/>
<b>Kernbegrip: Continuïteit van zorg</b>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student overlegt over de zorg die zij biedt en legt verslag van de door haar geboden zorg. Zij brengt collega's en andere betrokken hulpverleners op de hoogte van de door haar geboden zorg en de resultaten daarvan.	<input type="checkbox"/>
<b>Kernbegrip: Verpleegkundig ondernemerschap</b>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student benoemt mogelijke keuzes over taken en middelen voor de individuele patiëntenzorg. Zij overweegt daarbij het organisatiebelang en het belang van de zorgvrager.	<input type="checkbox"/>
<b>Kernbegrip: Inzet van ICT</b>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> De student zoekt relevante informatie op internet.	<input type="checkbox"/>